

En relación con el ejercicio (durante o después), ha padecido alguna vez:

	SI	NO		SI	NO
Desmayos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mayor cansancio que sus compañeros o compañeras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dolor fuerte en el pecho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Palpitaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mareos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dificultad para respirar durante o después de la actividad física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Tuvo alguna internación? (Marcar por SI o por NO y en caso afirmativo, completar las últimas columnas)

	SI	NO	¿Cuántas veces?	Indique la/s causa/s o diagnóstico/s
Internación en sala común	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Internación en sala de cuidados intermedios/intensivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

¿Padece o ha padecido algún tipo de alergia grave? SI NO En caso afirmativo, ¿de qué tipo? (Marcar por SI o por NO)

	SI	NO	¿Requirió internación?	SI	NO	¿Requirió internación?	SI	NO
Medicamentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Picaduras de Insectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
Vacunas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Estacionales (Polen, ácaros, polvo, etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
Alimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Otras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	

¿Tiene disminución auditiva? SI NO En caso afirmativo: ¿Usa audífonos? SI NO

¿Tiene disminución visual? SI NO En caso afirmativo: ¿Usa lentes? SI NO

¿Recibe de manera habitual algún tipo de medicación? SI NO En caso afirmativo, ¿cuál?

¿Tuvo alguna operación? SI NO

En caso afirmativo, ¿por qué motivo?

¿en qué año?

ANTECEDENTES FAMILIARES DE SALUD

¿Algún familiar directo padece o ha padecido alguna o algunas de las siguientes condiciones de salud? (Marcar por SI o por NO)

	SI	NO		SI	NO
Muerte súbita de un familiar directo menor de 50 años	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tos crónica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diabetes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Celiaquía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemas cardíacos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EN EL QUE SE INSCRIBE

Distrito: Sector de gestión: Estatal Privado

Nombre escuela: N°:

A completar por el establecimiento: Clave provincial: CUE:

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO DE PROCEDENCIA

(Completar solo si el año pasado o este año asistió a otro establecimiento)

País: Argentina Otro país (especificar):

Solo para quienes marcaron opción Argentina:

Provincia: Buenos Aires Otra (especificar): Distrito:

Nivel/Modalidad: Sector de gestión: Estatal Privado

Dependencia: Oficial Municipal Nacional Privada Otros organismos

Nombre escuela: N°:

INSCRIPCIÓN

Se inscribe en (edad al 30/06 del año lectivo de inscripción):

45 días a 1 año 1 año 2 años 3 años 4 años 5 años

Turno solicitado: Mañana Tarde Vespertino Noche

Jornada: Simple Extendida Completa / Doble escolaridad

CONDICIÓN EN LA INSCRIPCIÓN ACTUAL (Marcar solo una opción)

Ingresante al Nivel Regular Reinscripta / Reinscripto

TRAYECTORIA EDUCATIVA

Solo para estudiantes de 3 a 5 años de edad: ¿Asistió a Jardín Maternal? SI NO

INCLUSIÓN

¿Cursa con proyecto de inclusión? SI NO

Si la respuesta es afirmativa, marque con una cruz lo que corresponda:

Concorre a una Escuela Especial a contraturno y cuenta con acompañamiento de maestra o maestro de inclusión

No concorre a una Escuela Especial pero cuenta con acompañamiento de maestra o maestro de inclusión

¿Cursa con acompañante asistente externo? SI NO

EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA

¿Asiste a alguna de las siguientes instituciones?

Centro Educativo Complementario (CEC): SI NO

Centro de Educación Física (CEF): SI NO

SERVICIO ALIMENTARIO ESCOLAR

En caso de que la institución cuente con el servicio:

¿Solicita la incorporación en el Servicio Alimentario Escolar?

Comedor Desayuno y Merienda

DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE 1

Vínculo con estudiante: Madre Padre Tutor Tutora Otro

Apellido/s: _____ Nombre/s: _____ Nacionalidad: _____

¿Posee DNI argentino? SI, y tiene el DNI físico SI, pero NO tiene el DNI físico NO posee DNI argentino

Si respondió SI, indique número de DNI argentino: _____

Si respondió que NO tiene DNI argentino: ¿Posee Certificado de Pre-Identificación (CPI)? SI NO

¿Posee documento extranjero? SI, tipo de doc.: _____ N°: _____ NO

Profesión u ocupación: _____ ¿Asistió a algún establecimiento educativo? SI NO

En caso afirmativo: ¿Cuál es el nivel más alto que cursó? Primario Secundario Superior Superior Universitario Posgrado

¿Completó ese nivel? SI NO

CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

(Marcar todas las opciones que correspondan)

Estudia Trabaja Busca trabajo Realiza tareas de cuidado no pagas Recibe jubilación o pensión

DOMICILIO Convive con la o el estudiante: SI NO (En caso afirmativo no completar los datos referidos al domicilio)

Calle: _____ N°: _____ Piso: _____ Torre: _____ Depto: _____

Entre calle: _____ y calle: _____ Otro dato: _____

Provincia: _____ Distrito: _____ Localidad: _____

Teléfono: (cód. área: _____) Teléfono celular: (cód. área: _____)

Correo electrónico: _____

DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE 2

Vínculo con estudiante: Madre Padre Tutor Tutora Otro

Apellido/s: _____ Nombre/s: _____ Nacionalidad: _____

¿Posee DNI argentino? SI, y tiene el DNI físico SI, pero NO tiene el DNI físico NO posee DNI argentino

Si respondió SI, indique número de DNI argentino: _____

Si respondió que NO tiene DNI argentino: ¿Posee Certificado de Pre-Identificación (CPI)? SI NO

¿Posee documento extranjero? SI, tipo de doc.: _____ N°: _____ NO

Profesión u ocupación: _____ ¿Asistió a algún establecimiento educativo? SI NO

En caso afirmativo: ¿Cuál es el nivel más alto que cursó? Primario Secundario Superior Superior Universitario Posgrado

¿Completó ese nivel? SI NO

CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

(Marcar todas las opciones que correspondan)

Estudia Trabaja Busca trabajo Realiza tareas de cuidado no pagas Recibe jubilación o pensión

DOMICILIO Convive con la o el estudiante: SI NO (En caso afirmativo no completar los datos referidos al domicilio)

Calle: _____ N°: _____ Piso: _____ Torre: _____ Depto: _____

Entre calle: _____ y calle: _____ Otro dato: _____

Provincia: _____ Distrito: _____ Localidad: _____

Teléfono: (cód. área: _____) Teléfono celular: (cód. área: _____)

Correo electrónico: _____

RESTRICCIONES POR DECISIONES JUDICIALES

Apellido/s: _____ Nombre/s: _____

Tipo de doc: _____ N°: _____ Describe restricción: _____

La restricción solo operará en caso de acompañarse la resolución judicial certificada.

A COMPLETAR POR EL ESTABLECIMIENTO

N° de Legajo: _____ N° de Matriz: _____ N° de Folio: _____

La totalidad de los datos e información suministrada por quien suscribe la presente tiene carácter de Declaración Jurada.

La persona abajo firmante se compromete a comunicar al establecimiento cualquier modificación de los datos suministrados en forma inmediata y de manera fehaciente.

Firma persona responsable: _____

Aclaración: _____

Fecha de inscripción: _____ / _____ / _____

Firma Directora o Director: _____



FICHA DE URGENCIA

2023

NOMBRE Y APELLIDO DEL NIÑO:.....

DOMICILIO:..... TEL:.....

D.N.I.:

FECHA DE NACIMIENTO:.....

HORARIO DE PERMANENCIA EN EL JARDÍN:.....

NOMBRE Y APELLIDO DEL REPRESENTANTE LEGAL DEL NIÑO:

.....

DNI:..... FECHA DE NACIMIENTO:.....

DOMICILIO:.....

PROFESIÓN:.....

DIRECCIÓN DEL TRABAJO:.....

TELÉFONO DEL TRABAJO:.....

TELÉFONO CELULAR:.....

E - MAIL:.....

NOMBRE Y APELLIDO DEL REPRESENTANTE LEGAL DEL NIÑO:

.....

DNI:..... FECHA DE NACIMIENTO:.....

DOMICILIO:.....

PROFESIÓN:.....

DIRECCIÓN DEL TRABAJO:.....

TELÉFONO DEL TRABAJO:.....

TELÉFONO CELULAR:.....

E-MAIL:.....

1- ¿Quién permanece en su hogar durante el horario del JARDÍN ?

.....



FICHA DE URGENCIA

2023

- 2- De no poder comunicarnos con los Representantes Legales del niño ¿a quién debemos recurrir en caso de urgencia?

NOMBRE Y APELLIDO:.....

PARENTESCO:.....

DOMICILIO:..... TEL:.....

- 3- En el caso de necesitar atención médica de urgencia, ¿dónde nos autorizan a llevarlo?

Hospital de Niños/.....

“La empresa Udec S.A. respeta siempre el lugar solicitado por los padres para el traslado de los menores que deben ser asistidos. Hospital de Niños, Clínica del Niños, etc., pero ante algunas circunstancias particulares donde el médico pediatra que evalúa al alumno/a de Osofete el paciente considera que necesita una evaluación más exhaustiva o con algún estudio complementario a veces nos encontramos con el Hospital de Niños colapsado o con una importante demora en la atención y es ahí donde optamos por trasladar al paciente a otra institución que cuente con servicio de pediatría. Pero desde ya que siempre la primera opción será la elegida por los padres.

Sin otro particular y poniéndome a disposición saluda atte

Dr. Guillermo Oscos

Director médico

UDEC S.A.”

- 4- ¿Es su hijo alérgico? En caso afirmativo, ¿a qué?.....

- 5- Datos del médico que atiende al niño.

NOMBRE Y APELLIDO:.....

DOMICILIO..... TEL:.....

- 6- ¿A qué familiar le debemos entregar el niño?

NOMBRE Y APELLIDO:.....

PARENTESCO.....D.N.I.....

TELÉFONO.....

NOMBRE Y APELLIDO:.....

PARENTESCO.....D.N.I.....

TELÉFONO.....



FICHA DE URGENCIA

2023

NOMBRE Y APELLIDO:.....

PARENTESCO.....D.N.I.....

TELÉFONO.....

6- En caso de hacer uso de un transporte escolar para el ingreso y/o egreso del niño detallar :

Nombre y apellido del transportista o encargado de retirar al niño del establecimiento

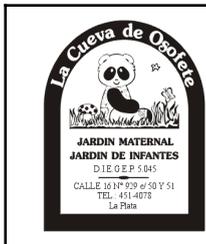
.....D.N.I.....

FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL DEL ALUMNO:.....

ACLARACIÓN:.....

D.N.I.:.....

Domicilio constituido en la Ciudad de La Plata:.....



REGLAMENTO INSTITUCIONAL JARDÍN DE INFANTES 2023

Copia para el Jardín

Familia:

El Equipo Directivo y Representante Legal tienen el agrado de darles la bienvenida a nuestro establecimiento, agradeciendo la confianza depositada en nosotros. Gracias a ustedes el Jardín “La Cueva de Osofete” sigue creciendo.

El Jardín cuenta con un proyecto educativo donde se contemplan todas las áreas a trabajar, favoreciendo el desarrollo de las capacidades de cada niño y niña.

Por la presente les queremos informar sobre diversos aspectos del funcionamiento del Jardín, donde la firma de ustedes implica la aceptación del mismo.

Les pedimos colaboración para darle cumplimiento y así lograr los objetivos propuestos.

a) Año Lectivo

Las fechas de inicio y finalización del ciclo lectivo, como así también los actos escolares, feriados nacionales y jornadas de capacitación docente con suspensión de clases, son determinadas por el Calendario Escolar de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Las mismas serán comunicadas oportunamente.

El Jardín permanece abierto durante el receso invernal, planificando actividades de carácter recreativo y abonando el arancel en su totalidad.

b) Particularidades

El Jardín se encuentra autorizado por la DIEGEP bajo el N° 5045, es laico, mixto y de jornada extendida.

Jornada Curricular de 8:00 a 14:00 hs:

Se organiza de acuerdo al Diseño vigente, respetando todas las Áreas de aprendizaje: Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Social, Matemática, Prácticas del lenguaje, Educación Artística, Educación Física, Educación Digital y Robótica.

El jardín cuenta con estímulos semanales correspondientes a las áreas de Música, Educación Digital y Robótica, Educación Física e Inglés, dirigidos por personal idóneo. A saber:

*Música: dos estímulos semanales.

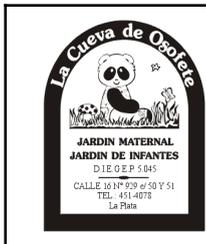
*Educación Física: dos estímulos semanales.

*Educación Digital y Robótica: un estímulo semanal.

*Inglés: tres estímulos semanales (con convenio de asesoramiento con el Instituto Británico Argentino).

Nuestro Jardín es de jornada extendida, contando con talleres integrados y multidisciplinarios en el horario de 14.00 a 16.00 hs, opcional hasta las 16.30 hs, incluyendo el descanso, la merienda y el juego libre de patio.

Firma Representante Legal de alumno/a:



REGLAMENTO INSTITUCIONAL JARDÍN DE INFANTES 2023

Copia para el Jardín

c) Horarios

El horario curricular del Jardín es de 8:00 a 14:00 hs. La puerta de ingreso de Infantes, calle 50 N°1052, se encontrará abierta desde las 7:40 hasta las 8:15 hs, incluso para quienes tengan hermanos/as en Jardín Maternal. Es indispensable cumplir con el horario estipulado.

Para el retiro de alumnos/as deberá constar la autorización escrita, firmada por representantes legales del/la alumno/a, no permitiéndose la autorización telefónica, ni vía e-mail, ni por la aplicación de WhatsApp. Cada familia completará una ficha de urgencia donde consignará los datos de toda persona autorizada al retiro (nombre y apellido, DNI, parentesco y teléfono).

Para el retiro con transporte escolar, se deberá presentar al Equipo Directivo la autorización correspondiente: nombre y apellido/ teléfono/ domicilio del transportista, horario de retiro; el mismo se realizará por la puerta de Jardín de Infantes a las 14.00 hs, 16.00 hs o 16.30 hs.

Si excepcionalmente debieran realizar un retiro antes de las 14.00 hs tendrán que hacerlo por calle 16 N°929, donde se firmará un acta correspondiente justificando motivo y hora de salida.

Los representantes legales de cada alumno/a, aguardarán en la vereda hasta la apertura de la puerta, pasado el tiempo de tolerancia, cada niño/a regresará a su sala debiendo esperar hasta el próximo turno de salida, con el objetivo de priorizar la organización de las actividades planificadas. Este tiempo será considerado como hora adicional y se verá reflejado en la facturación del mes siguiente.

Cabe destacar que no se aceptarán retiros ni ingresos sistemáticos, debiendo cumplir el horario pautado en secretaría, sin posibilidad de compensar horas ni ausencias.

d) Asistencia

La asistencia deberá ser regular. En caso de inasistencias prolongadas (viajes, enfermedades, etc.) deberán ser comunicadas al Equipo Directivo, a través de una nota firmada o presentación de certificado médico.

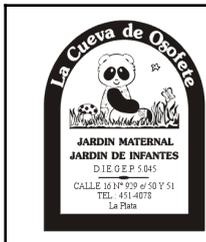
Importante:

Se deberá informar cualquier diagnóstico de enfermedad que padezca el/la alumno/a en forma inmediata por cualquier vía de comunicación al Jardín (wsp, e-mail) enviando el certificado médico correspondiente donde conste la cantidad de horas de reposo. Al reintegrarse se presentará el certificado de alta médica, sin excepción. De esta manera se evitan nuevos contagios.

Si durante la estadía en el Jardín se presentan síntomas como fiebre o algún dolor importante que considere la docente referente, el/la alumno/a debe ser retirado/a en forma inmediata por algún familiar o persona autorizada.

El personal del Jardín no está autorizado a suministrar ningún tipo de medicamento, como tampoco el alumnado podrá ingresar medicación al establecimiento.

Firma Representante Legal de alumno/a:



REGLAMENTO INSTITUCIONAL JARDÍN DE INFANTES 2023

Copia para el Jardín

e) Servicio de Comedor

El Jardín cuenta con una dieta balanceada y supervisada por el equipo de médicos nutricionistas de la Clínica Cormillot.

Si se necesita una dieta especial se brindará la misma bajo una prescripción médica y con certificado del profesional.

Durante el momento de desayuno, merienda y almuerzo se trabajan los contenidos del área de Formación Personal como son: independencia y autonomía en el accionar cotidiano, creación y/o aceptación de normas/pautas y límites, integración al grupo asumiendo roles solidarios, adquisición y afianzamiento de prácticas de higiene y orden.

El almuerzo se brinda por turnos a partir de las 12.00 hs. Luego, el alumnado se higieniza y vuelve a las actividades curriculares.

El valor del comedor será ajustado cuando haya aumentos significativos en los insumos y/o sueldos del personal afectado al mismo.

f) Pautas de convivencia

El Nivel Inicial fomenta la autonomía en la construcción de la ética y la moral en el alumnado, a partir de la elaboración de un Proyecto Institucional de Convivencia cuyos ejes transversales se basan en contenidos relacionados con la Formación Personal y Social, la Educación Emocional y la ESI. Las pautas establecidas socialmente son exhibidas en cada sala para acompañar durante todo el ciclo lectivo.

Se consideran de suma importancia para evaluar conjuntamente entre familia y Jardín sobre el desenvolvimiento de cada alumno/a durante las jornadas curriculares. En caso de no poder cumplir con las mismas se evaluará la reducción horaria con el objetivo de priorizar necesidades particulares en el/la alumno/a y de establecer la adecuación pertinente.

g) Reuniones con Familias

El jardín realizará reuniones anuales:

***De Presentación**, donde se conocen a las docentes que acompañarán a cada grupo durante el ciclo y además se informará sobre pautas institucionales.

***De Inicio / Desarrollo / Final**, donde se informa sobre diagnósticos grupales en cada período, se detallan actividades realizadas en relación a los procesos pedagógicos y se entregan informes individuales realizados por docentes y profesores especiales.

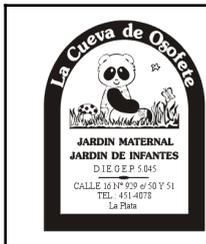
Dichas reuniones se realizan en horario curricular y son informadas con una semana de anticipación.

Se invita a los Representantes Legales de cada alumno/a a participar de clases abiertas y eventos Institucionales.

El Equipo Directivo y Docente está abierto al diálogo personal con cada una de las familias. Las entrevistas con los mismos se deberán acordar por nota, con anticipación y se pactarán dentro del horario de las clases especiales.

Ante cualquier inconveniente les pedimos que se comuniquen a la brevedad con el equipo directivo para arribar a una solución, no daremos relevancia a las redes sociales.

Firma Representante Legal de alumno/a:



REGLAMENTO INSTITUCIONAL JARDÍN DE INFANTES 2023

Copia para el Jardín

Horarios de atención

Personal Directivo y Docente: Se comunicará al inicio del ciclo, una vez acordados los horarios de las áreas especiales.

Personal Administrativo: Lunes a Viernes de 8:00 a 13:00 hs

h) Uniforme

El uniforme tiene por objetivo crear un sentido de pertenencia con su grupo de pares y lograr que se identifiquen con el Jardín.

El pintor y la bolsa será del color correspondiente a la sala:

*Sala de 3: Fucsia

*Sala de 4: Turquesa

*Sala de 5: Verde

El **pintor** contará con cuellos y bolsillo blancos. En éste último se bordará el nombre propio en color azul; llevará botones detrás y elásticos en las mangas.

Deberán asistir con el **uniforme** debajo del pintor:

*De verano: bermudas azul marino y remera de piqué blanca con logo bordado en la parte delantera izquierda con logo de la Institución.

*De invierno: jogging gris melange con logo, buzo con logo bordado en la parte izquierda delantera.

La **bolsa** tendrá en su interior:

*Un mantel de 25 x 35 cm, del color de la sala

*Una servilleta de 20 x 25 cm, del color de la sala

*Una toalla de mano de color blanca, con una cinta colgante del color de la sala.

Los elementos para desayuno/merienda/almuerzo los provee el Jardín.

Toda la indumentaria deberá tener el nombre y apellido correspondiente y podrán encontrarlos en la casa de uniformes Albert Sport de calle 12 e/58 y 59.

Recordatorio: cada alumno/a deberá asistir al Jardín con el pintor puesto, excepto los días de Educación Física.

i) Cuaderno de comunicaciones

El cuaderno de comunicaciones es un nexo entre las docentes del establecimiento y Familias. Deberán firmar todos los días cada nota que allí encuentren, así sabremos que han sido notificados. El color del mismo corresponderá con el color de la sala.

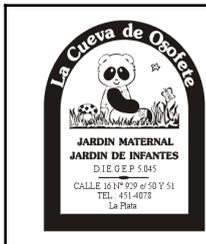
j) Cumpleaños

El día del cumpleaños, (si lo desean) podrán traer una torta. Las velitas se soplarán en la sala en el momento del desayuno junto a pares y docentes.

k) Actos escolares

Se efectuarán de acuerdo al calendario escolar. Todas las salas compartirán los actos de apertura y de cierre. No obstante se asignará un acto en relación a las efemérides a cada sala,

Firma Representante Legal de alumno/a:



REGLAMENTO INSTITUCIONAL JARDÍN DE INFANTES 2023

Copia para el Jardín

pudiendo participar sólo las familias correspondientes, como así también las familias de los/as abanderados/as designadas en el evento.

Las invitaciones se enviarán con anticipación mediante tarjeta en el cuaderno de comunicaciones.

I) Salidas educativas

Cada alumno/a saldrá del establecimiento para realizar salidas educativas de acuerdo a lo planificado por la docente con un objetivo pedagógico. Podrá realizarlas si cuenta con la autorización firmada por sus Representantes Legales y cumpliendo con los plazos establecidos por la Institución, de acuerdo a la normativa vigente; de lo contrario no podrá realizar el paseo.

II) Servicio de Emergencias Médicas

La Institución cuenta con un servicio de atención ante emergencias médicas, en caso de necesidad se llamará conjuntamente a dicho servicio y a la familia.

Se entiende por emergencia un accidente sucedido en el Jardín. Si el/la niño/a ingresa con algún malestar o se manifestara con descompostura se llamará a sus Representantes Legales.

En caso de realizar el traslado al hospital, el/la alumno/a viajará en la ambulancia con personal del Jardín.

En el caso que no requiera traslado, se completará un acta con lo sucedido y los Representantes Legales del /la alumno/a deberá pasar a firmarlo en el momento del retiro.

m) Proceso de matriculación

Contamos con una reserva de vacante anual la cual puede ser abonada en cuotas. Con la misma los Representantes Legales reservan el derecho de lugar para su hijo/a durante todo el año lectivo, comprometiéndose a complementar la documentación solicitada y a abonar las diez cuotas.

El Jardín “La Cueva de Osofete” se reserva el derecho de inscripción para el próximo año, para todas aquellas familias que adeuden cuotas del arancel.

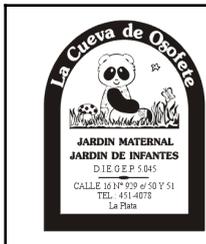
El Proyecto Institucional se respalda en la disposición 1/93 de DIEGEP sobre regulación del derecho de admisión, que reconoce “el carácter anual de la contratación particular realizada a través de la matriculación, entre propietarios de los colegios y sus familias, y el derecho de las instituciones educativas de hacer respetar sus normas internas de funcionamiento y su estilo de trabajo, comunicado a las familias al momento de realizarse la matriculación del/la alumno/a”.

Desistimiento en cumplimiento a la Resolución 678/99 de la Secretaría de Comercio Interior de la Nación, ponemos en vuestro conocimiento que le asiste el derecho de arrepentimiento de haber efectuado la presente Reserva de Vacante hasta el 30/10 del corriente año, en cuyo caso se le restituirá el valor abonado. Luego de dicha fecha el importe no será reintegrado.

n) Aranceles

La Cueva de Osofete establece el costo del año lectivo por alumno/a, dividiéndolo en diez cuotas mensuales, iguales y consecutivas de marzo a diciembre, ajustables conforme a la normativa vigente.

Firma Representante Legal de alumno/a:



REGLAMENTO INSTITUCIONAL JARDÍN DE INFANTES 2023

Copia para el Jardín

En caso que el/la niño/a se ausente por motivos de cualquier índole, deberá abonar la cuota completa, no se realizarán descuentos en ninguno de los ítems del servicio facturado. Las cuotas deberán abonarse del 1 al 10 de cada mes, caso contrario todo pago efectuado fuera de término generará intereses, para los cuales se aplicará la tasa de plazo fijo digital a 30 días del Banco Provincia (tasa pasiva)

Dichas cuotas se deberán abonar a través de red link, por medio de transferencias bancarias (deberán acercar comprobante a la Secretaría), Pago mis Cuentas, Provincia Net y/o por débito en la Administración del Jardín. Las facturas mensuales podrán descargarse a través de la página Institucional(www.osofete.edu.ar).

En el Jardín no se cobra cuota de mantenimiento del servicio educativo.

La cuota incluye el servicio de Emergencias Médicas, las colaciones y los seguros correspondientes.

Deberán abonar tres cuotas de material didáctico en marzo, mayo y septiembre, aquellos/as niños/as que asisten a talleres extraprogramáticos deberán abonar un adicional en los mismos meses.

Descuentos por hermanos/as: se aplica según la siguiente escala: 2do hijo un 10%; 3er hijo un 20%; 4to hijo un 30%.

Los descuentos se realizan sobre el valor de la cuota, queda exceptuado el almuerzo.

Sin más saludamos a ustedes muy atentamente.

SARA MARINA
Representante Legal.

Declaramos haber leído el presente reglamento, el cual consta de siete fojas. Estamos de acuerdo con su contenido, comprometiéndonos a respetar las pautas institucionales, los horarios de ingreso y salida, el pago de la reserva de vacante y de los aranceles correspondientes.

.....
Firma del Representante Legal del/la Alumno/a

.....
Aclaración

.....
D.N.I.

.....
Domicilio constituido en la ciudad de La Plata

Fecha:.....

Importante: para evitar problemas emergentes que, en caso de poseer régimen de visitas, se envíen las documentaciones avaladas por el juez competente.

Firma Representante Legal de alumno/a:



REGLAMENTO INSTITUCIONAL JARDÍN DE INFANTES 2023

Copia para el Jardín

Anexo I. BOLETÍN INFORMATIVO

Queridas Familias:

Queremos informarles que existen recomendaciones del Comité de Enfermedades Infecciosas de la Academia de Pediatría, con respecto a la inclusión o exclusión de niños/as en situación de enfermedad en las instituciones educativas. Las mismas se basan en el potencial riesgo de diseminación de una enfermedad dentro de una comunidad cerrada, teniendo además en cuenta el periodo de contagio de las enfermedades transmisibles.

Creemos necesaria la colaboración, cooperación y participación de cada familia, para poder lograr un mayor bienestar en nuestro alumnado.

Son criterios para decidir la exclusión de los/as niños/as, cuando presentan alguno de los siguientes signos:

- Cualquier enfermedad que impida participar cómodamente en las actividades (fiebre, dolores, diarrea, dificultad de respirar.)
- Cuando la enfermedad genera mayor necesidad de cuidados que los primeros auxilios brindados por el personal docente, que pueda comprometer la seguridad y la salud de los pares.
- Bajo ningún concepto debe delegarse al personal de la institución tratamientos médicos individualizados para una enfermedad en curso.
- Cuando el/la alumno/a presente somnolencia, irritabilidad, llanto persistente.
- Vómitos, a menos que el médico de cabecera determine y deje constancia que no son provocados por una enfermedad transmisible y no corre riesgo de deshidratación.
- Úlceras bucales.
- Conjuntivitis purulenta.
- Erupción con fiebre.
- Brotes cutáneos o erupciones en la piel.
- Todas las enfermedades infectocontagiosas (faringitis, varicela, hepatitis, rubéola, parotiditis, 5, 6 enfermedad, etc.) deben ser notificadas a la Dirección del establecimiento en el momento de ser diagnosticadas y al regresar al Jardín deben volver con el certificado de alta médica.
- Gastroenterocolitis.

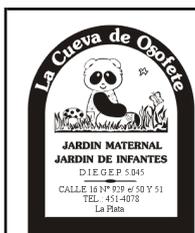
Estas medidas son para poder detectar, prevenir casos secundarios y para disminuir los riesgos en personas embarazadas o en niños/as.

Nota: Querida familia, ante cualquier duda puede acercarse para consultarnos. Estamos trabajando para mejorar la educación y salud de nuestros/as alumnos/as. Intentamos garantizarles seguridad, pero para ello es imprescindible su aporte y compromiso.

Muchas gracias.

Equipo Directivo.

Firma Representante Legal de alumno/a:



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN DE INFANTES
50 N° 1052 - La Plata – Buenos Aires - Tel.0221-4514078

Copia para el jardín

PROYECTO INSTITUCIONAL

JARDÍN DE INFANTES

El Jardín tiene una función específica, para lo cual fue pensado y creado: socializar por vía del conocimiento.

El desafío es que el conocimiento escolar se construya con convicciones, con preguntas, con sensibilidad, con avidez de pensamiento. Esto supone revisar qué significa enseñar en la Educación Inicial.

Actualmente el Nivel Inicial de la Provincia de Buenos Aires está estructurado en función de la Ley de Educación Provincial 13688. La misma en concordancia con la Ley Nacional de Educación 26206, establece que el Nivel Inicial constituye una unidad pedagógica que brinda educación a los niños desde los 45 días hasta los 5 años de edad inclusive, siendo obligatorio los dos últimos años.

Enseñar es poner a disposición un legado cultural que incluya todas las experiencias formativas que no prevé el medio social habitual de cada niño. Si el jardín enseña lo que ellos ya saben o lo que pueden encontrar fácilmente en otro lado, está diluyendo su potencialidad y defraudando las expectativas que la sociedad deposita en ella. Debémos tratar que el conocimiento escolar sea una herramienta que permita salir del inmediatismo (la idea de que solo existe el presente) y la inmanencia (la creencia en que cada uno solo puede operar sobre sí mismo). Por el contrario, se trata de ver que la experiencia humana es arbitraria, cambiante y multifacética, que podemos conservar y cambiar el legado de las generaciones anteriores, que el conocer con otros es una experiencia transformadora y nos da mayor potencia para pensar. En este sentido, enseñar es ayudar a construir su propio pensamiento, no hay un solo camino para llegar a una respuesta, la sala se constituye como un espacio de encuentro donde el respeto puede dar lugar a la valoración de las diferencias y a la construcción de proyectos comunes.

Una convicción básica que orienta el trabajo de los jardines es que la escolarización temprana contribuye a la igualdad de oportunidades.



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN DE INFANTES
50 N° 1052 - La Plata – Buenos Aires - Tel.0221-4514078

Copia para el jardín

Revisar la igualdad en nuestras prácticas pedagógicas significa, entonces, entender el encuentro del aula como una oportunidad única para los niños de gran enriquecimiento personal. Reconocer la educabilidad de cada sujeto y brindarle las mejores prácticas de enseñanza y cuidado implica considerarlo como igual y contribuir a que la sociedad le ofrezca condiciones para hacer valer esa igualdad como derecho.

Nuestro Jardín tiene como finalidad generar situaciones de aprendizajes apropiadas para el desarrollo integral de los niños, considerando todos los aspectos de su personalidad, inserto en un contexto familiar, comunitario y sociocultural.

Consideramos al hombre como un ser racional, libre dentro de sí mismo, responsable, único, creativo, capaz de aportar soluciones nuevas a situaciones distintas.

Teniendo en cuenta las exigencias sociales y culturales contemplamos que el educando se desarrolle en un contexto:

- * Laico
- * Mixto.
- * Familiarizándose con otra lengua: inglés.
- * Contactarse con un recurso didáctico vigente: Educación Digital, Programación y Robótica.

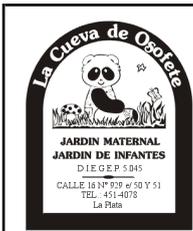
Actuando nuestra institución con independencia y autonomía, equidad y con responsabilidad moral y social, para que los infantes se enriquezcan con toda la información necesaria para responder a las exigencias que apremia la sociedad que nos toca vivir.

Por lo expuesto queremos brindar igualdad de oportunidades y posibilidades a todos nuestros niños.

Cotidianamente los niños reciben estímulos apropiados para poder expresarse libremente construyendo sus propios aprendizajes debido al desarrollo de las diferentes áreas del Diseño Curricular de la Provincia de Bs As.

Ellas son:

- Personal y Social en la Educación Inicial.



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN DE INFANTES
50 N° 1052 - La Plata – Buenos Aires - Tel.0221-4514078

Copia para el jardín

Dentro de esta área consideramos la alimentación. Creando un clima cordial y condiciones que propicien un ambiente adecuado, ya que las experiencias de este momento contribuyen a integraciones definitivas en la evolución personal de cada ser humano. Por eso padres y docentes deben ser, una guía y compañía afectuosa, del niño y sus deseos de comer.

Durante este momento se trabajan los siguientes contenidos:

- *Independencia y autonomía en el accionar cotidiano.
- *Creación y/o aceptación de normas, pautas y límites.
- *Integración al grupo asumiendo roles solidarios.
- *Adquisición y afianzamiento de prácticas de higiene y orden.
 - Formación personal y social. (Emociones).
 - Matemática.
 - El Ambiente social y Natural. (El Juego en la Educación Inicial)
 - Prácticas del Lenguaje. (Literatura).
 - Educación Artística. (Artes Visuales, Expresión Corporal, Música)
 - Educación Física.

Las Áreas de Música y Educación Física, Educación Digital, Programación y Robótica e Inglés son dictadas por profesores especializados en la materia con títulos habilitantes.

Música: Es nuestra intención fomentar en el niño el gusto por la música, brindar la posibilidad de escuchar y conocer distintos estilos. Contribuir a explorar su propio cuerpo y su aparato fonador. Contamos con dos módulos semanales.

Educación Física: Nos proponemos favorecer el desarrollo de las distintas posibilidades que le brinda su propio cuerpo a través del juego. Contamos con dos módulos semanales.

Educación Digital, Programación y Robótica: Queremos lograr que los niños puedan utilizar la computadora como un instrumento que les sirva para trabajar con los conocimientos incorporados



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN DE INFANTES
50 N° 1052 - La Plata – Buenos Aires - Tel.0221-4514078

Copia para el jardín

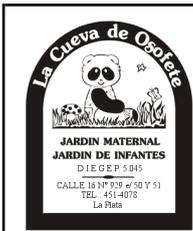
en relación a las distintas actividades programadas. Contamos con un módulo semanal. Las tecnologías digitales constituyen un componente más en los ambientes donde los niños se desarrollan. Su potencialidad radica en que son conocidos y utilizados por ellos y por los adultos de igual manera: según sus intereses. Por lo que aplicaciones sencillas disponibles en dispositivos digitales y de uso habitual de los docentes serán suficientes para comenzar a incorporarlas en la sala. Se trata de incluirlas según las prácticas cotidianas. El pensamiento computacional, la programación y la robótica son saberes necesarios para el desarrollo y la inclusión de los niños en el siglo XXI.

Inglés: El aprendizaje de una lengua extranjera favorece el desarrollo de estrategias cognitivas y socioculturales en tanto se plantea como tareas tendientes a la resolución de problemas y situaciones contextualizadas que permiten la negociación de significados. Fomenta el respeto de la diversidad, la capacidad de interrelacionarse, la posibilidad de construir conocimiento a través de las inteligencias múltiples y el pensamiento crítico.

Si queremos lograr una formación integral en el Nivel Inicial, debemos posibilitar la entrada de los niños a diversas lenguas que les permitan describir el mundo con el cual están empezando a interactuar. La lengua extranjera enriquece la propuesta de la enseñanza de la lengua materna más que obstruir su aprendizaje. Los niños, cuanto más pequeños, están más ávidos al aprendizaje de vocabulario y estructuras lexicalizadas. Asimismo, y a pesar de las estructuras o con conceptos elaborados en la lengua materna, pueden desarrollar las habilidades de la lengua extranjera en forma más natural.

La enseñanza del idioma Inglés es un objetivo fundamental en la formación integral de nuestros alumnos. Es por ello que el proceso de enseñanza- aprendizaje se inicia en Sala de 3 años de Nivel Inicial y se desarrolla a lo largo de toda la escolaridad.

Los niños reciben tres módulos semanales de treinta minutos durante los cuales mediante juegos, canciones, videos, títeres, cuentos, láminas, actividades como dibujar, pintar, recortar, pegar y armar. Mediante estas propuestas los niños disfrutan y se genera una buena predisposición para



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN DE INFANTES
50 N° 1052 - La Plata – Buenos Aires - Tel.0221-4514078

Copia para el jardín su futuro. En nuestra institución contamos con la coordinación y asesoramiento del Instituto Cultural Argentino Británico (I.C.A.B.) brindando la continuidad con la futura formación en el Colegio Manantiales EP.

De esta manera, las clases de inglés, se integran a los proyectos áulicos y a el proyecto institucional.

El Jardín contempla la Educación Emocional.

Los seres humanos somos seres emocionales .Nuestras emociones no son sólo una vivencia psicológica, también una experiencia biológica y, por lo tanto, se viven en el cuerpo.

Si conocemos el mundo emocional y su funcionamiento, y aprendemos a gestionarlo, es posible que diseñemos lo que necesitamos para nuestro bienestar.

Las emociones nos convierten en humanos, y desde pequeños las vamos descubriendo y reconociendo en nosotros mismos y en los demás .Ellas son las que nos llevan a ser y actuar..

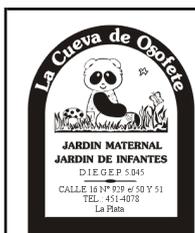
Respetar nuestro emociionar como forma de ser y estar es reconocernos y aceptarnos. Lo que necesitamos es aprender a canalizar , orientar y gestionar las emociones para que no nos afecten negativamente a nosotros ni a los demás .

Ya los bebés las manifiestan a través de expresiones faciales, sonrisas o llantos.

Los niños reaccionan naturalmente, aunque no sepan explicar lo que sienten o darles un nombre.

Ayudemos y guíemos, entonces, desde pequeños, a nuestros niños, en el camino al reconocimiento, la aceptación y la gestión de su mundo emocional para lograr una vida feliz y plena.

Al niño le faltan palabras para distinguir y expresar lo que siente. Por eso es responsabilidad de los adultos ayudarlo a tomar contacto con lo que siente,amigarse con lo que le pasa y,desde allí, aprender a gestionar su mundo emocional eligiendo. Lo facilitamos creando un ambiente cálido, contenedor y amable,ajeno a la crítica,para que se sienta libre, para expresar aquello que no conoce y lo afecta. Las emociones son guías en el camino. Nos alertan sobre lo que sucede. Si las negamos,



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN DE INFANTES
50 N° 1052 - La Plata – Buenos Aires - Tel.0221-4514078

Copia para el jardín

las descalificamos, las desvalorizamos, tapamos la señal de aviso, pero no modificamos lo que nos pasa.

Facilitar a nuestros niños este aprendizaje hará que vivan más felices y con mayor empatía.

Horarios

Nuestro Jardín está dirigido a una comunidad que se transforma, brindando servicio de educación y socialización temprana, donde garantizamos la adquisición de contenidos graduados propios de cada edad tomados del diseño vigente de la Provincia de Buenos Aires.

Pretendemos aumentar el tiempo real de permanencia de los alumnos en nuestra institución educativa, favoreciendo la apropiación de la lengua materna, la lengua extranjera y la informática como tercera lengua; unido a la reorganización y a un sólido proyecto pedagógico que permita asegurar el logro de los objetivos que se pretenden alcanzar.

La jornada extendida debe entenderse desde una perspectiva integradora, que no resulte una sumatoria de momentos y estrategias, que evite los estereotipos, que garantice una mayor profundización en la adquisición de conocimientos a través del trabajo cotidiano, para la totalidad de los alumnos.

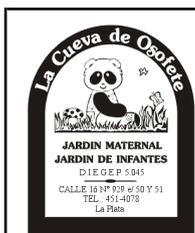
Los horarios de entrada y salida deberán respetarse y cumplirse puntualmente para no dificultar las actividades dentro del Jardín. Los mismos son:

Jornada Curricular: 8:00 a 14:00 hs.

Jornada Extracurricular 14:00 a 16:00 o 16:30 hs.

Les pedimos por favor que los turnos a médicos, odontólogos u otro profesional, para los niños deben ser fuera del horario escolar para evitar interrumpir el normal desenvolvimiento de una jornada de trabajo.

Los niños solo podrán ser retirados por las personas que indiquen su familia al inscribirlos. Si lo hace otra persona deberán comunicarlo por escrito con anterioridad al Jardín, donde figure el nombre y número de documento de la persona que lo retirará y, al venir traer documentos. El cumplimiento de estas disposiciones ayudará al orden y funcionamiento Institucional. No se aceptarán autorizaciones telefónicas, ni por mail.



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN DE INFANTES
50 N° 1052 - La Plata – Buenos Aires - Tel.0221-4514078

Copia para el jardín

El cuaderno de comunicaciones es el medio de información entre la Familia y el Jardín, por lo tanto toda nota debe ser leída y firmada, sin excepción. El cuaderno de comunicaciones volverá al día siguiente al Jardín, de esta manera las comunicaciones llegarán oportunamente.

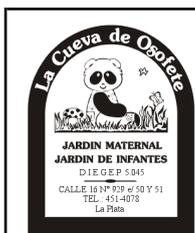
Nuestros Propósitos

En relación con los alumnos:

- ◆ Generar vínculos de afecto y confianza que les brinden seguridad en sus capacidades y deseos de aprender.
- ◆ Asegurar la enseñanza de conocimientos socialmente significativos que amplíen y profundicen sus experiencias sociales extraescolares fomentando nuevos aprendizajes.
- ◆ Favorecer el desarrollo de sus capacidades de comunicación y expresión a través de diferentes lenguajes verbales y no verbales.
- ◆ Promover la integración grupal y la articulación de las diferencias personales en el desarrollo de tareas de aprendizaje, en el juego y en la convivencia cotidiana.
- ◆ Ofrecer oportunidades de desarrollo de sus capacidades creativas, del placer por explorar y conocer y de la participación de las actividades colectivas.
- ◆ Promocionar el cuidado preventivo de la salud y realizar orientaciones y derivaciones hacia otros organismos del sistema educativo, en caso de ser necesario.

En la relación con la comunidad y grupos familiares:

- ◆ Integrar en la tarea educativa a los adultos responsables de cada niño, propiciando una comunicación fluida, diálogos constructivos y respetos mutuos en la búsqueda de criterios compartidos para la crianza de los niños y la tarea escolar.
- ◆ Argumentar las decisiones institucionales que favorecen la trayectoria formativa de los educandos.



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN DE INFANTES
50 N° 1052 - La Plata – Buenos Aires - Tel.0221-4514078

Copia para el jardín

En relación con los equipos de trabajo:

- ◆ Fomentar la constitución de equipos de trabajo que participen activamente en la definición de una propuesta formativa que trascienda los límites de cada sala.
- ◆ Considerar la tarea institucional como espacio de compromiso participativo que respete la autonomía de la gestión.
- ◆ Arbitrar acuerdos y estrategias para la articulación entre niveles, considerando la continuidad, la coherencia interna y la especificidad de cada nivel.

Plantel Docente

Nuestra Institución está integrada por los Representantes legales, Equipo de Gestión, Orientadora Educacional, Maestras y Preceptoras con títulos habilitantes. También forman parte de nuestro plantel Profesores de Música, Educación Física, Inglés e Informática.

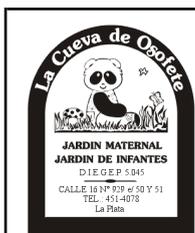
Servicio de Comedor

El mediodía de la jornada escolar es el momento en que los alumnos y docentes comparten el tiempo de almuerzo y recreación, conformándose un espacio para los intercambios sociales que permiten reforzar los vínculos personales por medio de canales de expresión formales y no formales. El equipamiento adecuado del ambiente contribuirá a un mejor aprovechamiento de este espacio.

El Jardín cuenta con una dieta balanceada proporcionada por un médico nutricionista de la Clínica de Cormillot. Contamos con un menú especial para aquellos niños que así lo necesiten, bajo prescripción médica y con certificado del mismo.

Durante este momento se trabajan los contenidos del Área de formación personal:

- Independencia y autonomía en el accionar cotidiano.
- Creación y/o aceptación de normas, pautas y límites.
- Integración al grupo asumiendo roles solidarios.
- Adquisición y afianzamiento de prácticas de higiene y orden.



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN DE INFANTES
50 N° 1052 - La Plata – Buenos Aires - Tel.0221-4514078

Copia para el jardín

Talleres Multidisciplinarios a partir de las 14 hs

Están a cargo de personal idóneo con títulos habilitantes.

Los alumnos después de la Jornada Curricular tendrán merienda y patio con las docentes a cargo de los Talleres.

En el Taller se desarrollarán proyectos o actividades propuestas por Equipo de gestión, Para el presente Ciclo contamos con : Taller de Plástica, Taller de Títeres, Taller de Ciencia, Taller de Cocina.

Pedagógicamente, estos talleres complementan la enseñanza curricular y se trabaja sobre:

- La importancia de lo grupal como motor de aprendizaje grupal.
- El interjuego entre lo grupal y lo individual, alternando momentos de trabajo con otros juegos en el grupo total.
- La reflexión sobre la Práctica.
- La producción compartida a través de materiales que posibiliten el accionar concreto.
- La docente como coordinadora - guía acompañando los procesos de aprendizaje.
- El alumno como protagonista “hacedor” de los propios procesos.
- Las producciones (materiales o no) como un aspecto fundamental del taller.
- La puesta en común de lo producido por los participantes como intercambio necesario para el enriquecimiento de todos.
- La planificación que anticipe la manera creativa y flexible de los propósitos y contenidos.
- La evaluación constante de proceso y producto.
- Espacio de entretenimiento y respeto por las necesidades individuales del alumno.

Cuando pensamos en los posibles momentos de formular la jornada extendida, los talleres se abren a dinámicas más abiertas, a tareas con diferentes significados y al trabajo con los otros como un motor de producir, compartir y disfrutar otras posibilidades a la tarea áulica.



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN DE INFANTES
50 N° 1052 - La Plata – Buenos Aires - Tel.0221-4514078

Copia para el jardín

Uniforme

El uniforme es representativo de la institución por lo tanto su cumplimiento debe ser estricto y diario. Su objetivo es crear en los niños un sentido de pertenencia con su grupo de pares y lograr que se identifiquen con el Jardín destacando un valor formativo en la comunidad.

El pintor será del color correspondiente a la sala, con cuello y bolsillo blancos. En dicho bolsillo se bordará el nombre del niño en color azul. Llevará botones detrás y elásticos en las mangas.

Sala de tres años: fucsia.

Sala de cuatro años: turquesa.

Sala de cinco años: verde.

Uniforme de verano: bermuda azul marino y remera de piqué blanca con logo bordado en la parte delantera izquierda con el nombre de la institución “La Cueva de Osofete”, en azul marino.

Uniforme de invierno: jogging gris melange con logo. Buzo bordado en la parte delantera izquierda con el nombre de la institución “La Cueva de Osofete”, y en la parte derecha abajo bordado el nombre del niño, ambos en azul marino.

Deben asistir con el pintor arriba de los uniformes de verano o invierno, exceptuando los días que tengan Educación Física, que se informarán al comienzo del Ciclo Lectivo.

Pautas de convivencia

Nuestro Proyecto Institucional se sustenta en los valores: El respeto, la solidaridad, la responsabilidad, la libertad, la tolerancia y la sensibilidad; como así también todos aquellos valores vigentes en la comunidad educativa del Jardín. La obligatoriedad del cumplimiento de las normas se basa en que la misma forma parte de la educación de los niños y de toda la comunidad para desempeñarse en la vida.

El Nivel Inicial fomenta la autonomía en la construcción de la ética y la moral en el niño a partir de la elaboración de normas internas para cada sala que se consideran pautas de convivencia



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN DE INFANTES
50 N° 1052 - La Plata – Buenos Aires - Tel.0221-4514078

Copia para el jardín

dentro y fuera del ámbito del Jardín. Dichas pautas son elaboradas por los propios niños con la guía del docente y exhibidas en la sala en lugares visibles por todos.

Toda conducta inapropiada que atente contra la sana convivencia dentro del Jardín lleva a una **reflexión oral**, que se da en el marco de la dinámica cotidiana y forma parte del estilo de relación que se propone en el ámbito institucional. En los momentos de reflexión oral el docente conversa con el alumno sobre la situación planteada y la forma de revertirla.

En caso de ser necesario se convocará a los padres para informar lo sucedido, es importante que el niño pueda expresar en casa lo vivenciado en el Jardín.

Es responsabilidad de las familias participar de todas las actividades que el establecimiento organiza, como así también de las reuniones, con el fin de acompañar el proceso de aprendizaje de sus hijos.

La Cueva de Osofete es quien fija día y horario de reuniones, actos escolares y académicos.

La Cueva de Osofete
Jardín de Infantes
DIEGEP 5045

Declaramos haber leído el presente Proyecto Institucional el cual consta de once fojas.

Fecha:.....

Nombre del Alumno:.....

Firma del Representante Legal del Alumno:.....

CONTRATO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE 2023 NIVEL INICIAL

Entre el Jardín de Infantes La Cueva de Osofete , con domicilio en la calle 50 N° 1052 de La Plata, representado en este acto por su Representante Legal Marina Sara, por una parte, y en adelante, el Jardín y por la otra el Sr/a..... DNI N°con domicilio en calle de la ciudad de la ciudad de, en su carácter de responsable legal del menor DNI....., en adelante llamado responsable del alumno/a , declaran y convienen lo siguiente:

Primero: OBJETO: El responsable del alumno encomienda al Jardín y esta Institución acepta la formación integral según la ley de Educación 13688 y nuestro Proyecto Institucional, así como con el Ideario del establecimiento que declara conocer y aceptar en todos sus términos, junto con el Reglamento Institucional que se adjunta como anexo del presente , el que ya fuera firmado por Ud.

Segundo: VIGENCIA: Este Contrato regirá la Educación por Servicio Educativo entre las partes desde la fecha de pago en tiempo y forma de la totalidad de la Reserva de Vacante correspondiente al Ciclo lectivo 2023 y hasta la finalización del mismo, oportunidad en que se extinguirá de pleno derecho y sin la necesidad de comunicación alguna. La continuidad del alumno en el Ciclo lectivo siguiente quedará subordinada como condición indispensable a su admisión por parte del Jardín y a la celebración de un nuevo Contrato entre partes, en razón de que el Contrato de Enseñanza-Aprendizaje requiere de la renovación anual por Ciclo lectivo y en la medida de que exista la voluntad concurrente de ambas partes, en tal sentido.

Tercero: RESPONSABILIDAD EN LA EDUCACIÓN: El responsable del alumno admite expresamente en este acto, que los primeros y principales educadores del menor son los responsables del mismo (progenitores o tutor) y que el Jardín proveyendo sistematicidad y universalidad en la admisión de conocimientos, sólo colabora en la tarea que le es propia en el marco de la orientación pedagógica mencionada en la cláusula primera. Es por ello , que para mantenerse permanentemente interiorizado del comportamiento del alumno, se compromete personalmente o a través de representante, respondiendo a los principios enunciados en el Ideario del Jardín, a asistir a las Reuniones Informativas y Formativas a las que las Autoridades del Jardín lo convoque en forma y tiempo que disponga y a mantenerse informado a través del Cuaderno de Comunicaciones , notificándose de los legajos trimestrales.

Cuarto: DISCIPLINA: El responsable del alumno acepta las condiciones de disciplina adoptadas por el Jardín y presenta su total conformidad con ellas, como así también, con los demás derechos y obligaciones que constan en el Código de Convivencia y Reglamento Institucional por lo cual se torna de cumplimiento obligatorio y se lo considera como parte integrante del presente Contrato.

La Cueva de Osofete

Quinto: EL ARANCEL ESCOLAR: Se establece que el arancel escolar anual se dividirá en 10 cuotas mensuales. Las cuotas para el Ciclo lectivo 2023 estarán estipuladas de acuerdo con lo establecido en el Formulario F1, el que ya fuera informado y aceptado por la comunidad educativa conforme el procedimiento previsto en la legislación vigente Dec. 2417/93, Res. 846/2004, Res. 34/2017, Disp. 228/2003 y normas reglamentarias concordantes. Los responsables de los alumnos aceptan de plena conformidad el arancel indicado, sin perjuicio de las eventuales modificaciones que puedan generarse durante el desarrollo del Ciclo Lectivo y de acuerdo a las pautas emergentes de la legislación vigente en la materia, como fuera informado oportunamente en el Formulario F1, que se considera integrativo del presente instrumento. Se establece como cuota para el mes de Marzo/2023, para 6 hs con almuerzo la suma de \$ 56.100,00 y el responsable del alumno acepta con pleno discernimiento y libertad dicho monto, declarando estar suficientemente informado sobre la conformación de la misma conforme lo expuesto en el Formulario F.1. La Reserva de Banco deberá ser abonada en el Jardín a partir del momento donde se presenten los requisitos solicitados por la Institución y la misma podrá ser cancelada en su totalidad (\$38.000) o en cuatro cuotas iguales y consecutivas de \$9.500.

Aquellas familias que abonen la Reserva de Banco en el mes de Diciembre tendrá un valor de \$48.000.

Las cuotas abonadas puntualmente, favorecen el sostenimiento escolar. Las mismas serán canceladas del 1º al 10 de cada mes. Luego de esa fecha sufrirán un recargo por intereses.

Sexto: INCUMPLIMIENTO DE ARANCELES: Si el responsable del alumno incurriera en incumplimiento al pago de aranceles previstos, el Jardín podrá abstenerse de reinscribir al alumno para el Ciclo lectivo posterior, comunicando fehacientemente tal decisión al responsable del alumno antes de finalizado el Ciclo lectivo en curso, en el amparo del derecho del Jardín, a procurar su sostenimiento, conforme a lo normado en la Ley Nacional de Educación, La ley 13.688 y sus reglamentaciones.

Séptimo: INCUMPLIMIENTO. El incumplimiento de cualquiera de las cláusulas expresadas en el presente Contrato será causal de rescisión del mismo.

Octavo: COMPROMISO: El responsable del alumno se obliga por el presente a retirar al menor en el correspondiente horario de salida y con una tolerancia de hasta diez minutos después, especialmente cuando los alumnos en razón de corta edad, no pueden regresar a sus hogares por sus propios medios.

Deberá respetar los horarios de entrada y salida del Establecimiento.

Noveno: ACEPTACIÓN: El responsable del alumno, al suscribir el presente Contrato lo hace libremente, conociendo la existencia de otras ofertas educativas; por lo tanto, este hecho implica la aceptación de todos los puntos establecidos en el presente, en las Normas del Jardín, en su Ideario, y en las que pudieran ser dictadas con posterioridad por las Autoridades del mismo, sobre la base de los Documentos, mencionados precedentemente.

Décimo: El responsable del alumno declara conocer que el Jardín no recibe ninguna clase de aporte estatal o subsidio de ninguna naturaleza para el pago del Personal Docente y no Docente. Por ello a cargo del Jardín quedan: el pago de los Docentes con cargos homologados provinciales, docentes extraprogramáticos, personal administrativo y personal de maestranza,

La Cueva de Osofete

el mantenimiento del edificio escolar, reparaciones, impuestos y servicios (gas, teléfono, luz, etc), pago de Comisiones, Servicios Profesionales, Seguro de alumnos y Seguros por Accidentes de Trabajo (ART) de todo el personal, demás rubros para el funcionamiento del comedor, pago de alquileres, etc. Todo lo expresado se torna indispensable para poder sostener el Proyecto Institucional en marcha y prestar el Servicio Educativo, que como tal, en este acto, es elegido por el responsable de los alumnos para la educación de los mismos.

Undécimo: Para todos los efectos de este Contrato, las partes constituyen domicilio especial en los reales, consignados en este contrato, entendiéndose válida toda notificación, aviso o comunicación allí dirigida _ Los responsables del alumno declaro/mos como válido para toda comunicación que el Jardín necesite enviar, el siguiente domicilio y nos comprometemos a informar cualquier cambio en el término de 48 hs de haberse producido

Domicilio constituido:

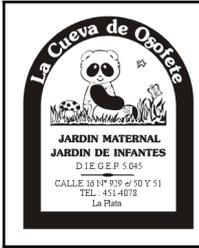
Calle:.....N°.....entre.....y.....
Departamento.....Piso.....Localidad.....

Bajo tales condiciones las partes celebran el presente Contrato, a cuyo fiel cumplimiento se comprometen y en prueba de conformidad, firman al pie, a los del mes de de


SARA E. MARINA
D.N.I. 14.465.103
Representante Legal

.....
Firma del Representante Legal del alumno

.....
Aclaración y DNI



**AUTORIZACIÓN PARA HIGIENE
CAMBIO DE ROPA
2023**

Estimada Familia:

Con respecto a la higiene personal y cambio de ropa paulatinamente se tratará que cada niño se maneje con creciente autonomía, siempre bajo la mirada y atención de un docente.

En caso de ser necesaria la colaboración de un adulto, el personal docente procederá a higienizar y cambiar de ropa al niño, por tal motivo queríamos consultarles si nos autorizan a higienizar y realizar el cambio de ropa.

Autorizamos: Sí No

FECHA:.....

.....
Firma del Representante Legal del Alumno

.....
Aclaración

.....
D.N.I.



AUTORIZACIÓN PARA FOTOS E INTERNET

2023

Nombre del alumno/a.....

Sres. Padres:

Por la presente queremos consultar si nos autorizan a fotografiar o filmar a vuestros hijos en el establecimiento y en las distintas actividades que realicemos, para exponerlas en las Salas, en carteleras, en cualquier evento del Jardín; en grupo de difusión de whatsapp (solamente de la sala que cursan) como así también subirlas a la página web de la institución (la misma cuenta con contraseña).

Las Fotos Institucionales anuales tanto la foto grupal como la individual, será el encargado de tomarlas un fotógrafo profesional.

Autorizamos:

Sí

No

.....
Firma del Representante Legal del alumno/a

.....
Aclaración

.....
D.N.I.

Importante: Les recordamos que las fotos tomadas NO serán utilizadas en nuestro Facebook o Instagram, ni en publicidad de la institución. Las imágenes serán subidas a la página web, protegidas con contraseña, que sólo se les brindará a las familias.



clínica
DE NUTRICIÓN Y SALUD
Dr.Cormillot

MENÚ JARDÍN - VERANO/OTOÑO (ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL Y MAYO)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
DESAYUNO	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.
ALMUERZO	Comida: Ñoquis de verdura o Pastas de verdura con salsa fileto. Postre: Gelatina con Yogur.	Comida: Suprema de pollo acompañada con arroz y arveja/ choclo. Postre: Fruta.	Comida: Carne al horno con croquetas de acelga o ensalada de zanahoria y huevo. Postre: Postre de Chocolate.	Comida: Revuelto de choclo y milanes de carne o pollo. Postre: Fruta.	Comida: Tarta de verduras con jamón y queso y/o pizza. Postre: Helado/Fruta.
GRUPOS DE ALIMENTOS DEL DESAYUNO Y DEL ALMUERZO	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Cereales (Ñoquis) *Verduras *Aceite crudo *Lácteos *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Vegetales C (papa) y legumbres (arvejas) *Verduras *Aceite crudo y/o mayonesa *Lácteos *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Huevo *Verduras *Aceite crudo *Lácteos *Fruta *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Cereales o Veg. C (choclo) *Huevo *Frutas *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne (fiambre) *Cereales (masa de tarta y pizza) *Huevo *Verduras *Lácteos (queso) *Azúcares (helado) *Agua
PORCIONES RECOMENDADAS POR GRUPOS DE ALIMENTOS	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input checked="" type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input checked="" type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input checked="" type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Se consume en el Jardín <input checked="" type="checkbox"/> Se consume en el Jardín media porción <input type="checkbox"/> Completar, al consumir en el hogar					

COPIA PARA LA FAMILIA

EL MENÚ DEBE SER ENTREGADO EN SECRETARÍA UNA VEZ QUE EL NIÑO/A ESTÉ AUTORIZADO PARA COMENZAR.



clínica
DE NUTRICIÓN Y SALUD
Dr.Cormillot

MENÚ JARDÍN - VERANO/OTOÑO (ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL Y MAYO)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
DESAYUNO	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.
ALMUERZO	Comida: Ñoquis de verdura o Pastas de verdura con salsa fileto. Postre: Gelatina con Yogur.	Comida: Suprema de pollo acompañada con arroz y arveja/ choclo. Postre: Fruta.	Comida: Carne al horno con croquetas de acelga o ensalada de zanahoria y huevo. Postre: Postre de Chocolate.	Comida: Revuelto de choclo y milanes de carne o pollo. Postre: Fruta.	Comida: Tarta de verduras con jamón y queso y/o pizza. Postre: Helado/Fruta.
GRUPOS DE ALIMENTOS DEL DESAYUNO Y DEL ALMUERZO	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Cereales (Ñoquis) *Verduras *Aceite crudo *Lácteos *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Vegetales C (papa) y legumbres (arvejas) *Verduras *Aceite crudo y/o mayonesa *Lácteos *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Huevo *Verduras *Aceite crudo *Lácteos *Fruta *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Cereales o Veg. C (choclo) *Huevo *Frutas *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne (fiambre) *Cereales (masa de tarta y pizza) *Huevo *Verduras *Lácteos (queso) *Azúcares (helado) *Agua
PORCIONES RECOMENDADAS POR GRUPOS DE ALIMENTOS	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input checked="" type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input checked="" type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input checked="" type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> Se consume en el Jardín <input checked="" type="checkbox"/> Se consume en el Jardín media porción <input type="checkbox"/> Completar, al consumir en el hogar				

Alumno/a:..... Firma:..... Observaciones:.....

Fecha:..... Aclaración:.....



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
DESAYUNO	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.
ALMUERZO	Comida: Fideos tirabuzón con salsa fileto. Postre: Gelatina.	Comida: Milanesa de carne con calabaza gratinada. Postre: Fruta.	Comida: Nuggets de pollo con puré. Postre: Fruta.	Comida: Risotto verde con pollo. Postre: Fruta.	Comida: Tarta de verduras con jamón y queso y/o pizza. Postre: Postre de leche.
GRUPOS DE ALIMENTOS DEL DESAYUNO Y DEL ALMUERZO	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Cereales (fideos) *Fruta *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Cereales o Veg. C (papa) *Verduras *Lácteos *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Vegetal C. (papa) *Aceite *Lácteos *Fruta *Agua *Huevo	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Cereales y legumbres *Aceite *Frutas *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne (fiambre) *Cereales (masa de tarta y pizza) *Huevo *Verduras *Lácteos (queso) *Fruta *Agua
PORCIONES RECOMENDADAS POR GRUPOS DE ALIMENTOS	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input checked="" type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input checked="" type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> Se consume en el Jardín <input checked="" type="checkbox"/> Se consume en el Jardín media porción <input type="checkbox"/> Completar, al consumir en el hogar				

COPIA PARA LA FAMILIA

EL MENÚ DEBE SER ENTREGADO EN SECRETARÍA UNA VEZ QUE EL NIÑO/A ESTÉ AUTORIZADO PARA COMENZAR.



MENÚ JARDÍN - INVIERNO (JUNIO, JULIO Y AGOSTO)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
DESAYUNO	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.
ALMUERZO	Comida: Fideos tirabuzón con salsa fileto. Postre: Gelatina.	Comida: Milanesa de carne con calabaza gratinada. Postre: Fruta.	Comida: Nuggets de pollo con puré. Postre: Fruta.	Comida: Risotto verde con pollo. Postre: Fruta.	Comida: Tarta de verduras con jamón y queso y/o pizza. Postre: Postre de leche.
GRUPOS DE ALIMENTOS DEL DESAYUNO Y DEL ALMUERZO	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Cereales (fideos) *Fruta *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Cereales o Veg. C (papa) *Verduras *Lácteos *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Vegetal C. (papa) *Aceite *Lácteos *Fruta *Agua *Huevo	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Cereales y legumbres *Aceite *Frutas *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne (fiambre) *Cereales (masa de tarta y pizza) *Huevo *Verduras *Lácteos (queso) *Fruta *Agua
PORCIONES RECOMENDADAS POR GRUPOS DE ALIMENTOS	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input checked="" type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input checked="" type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> Se consume en el Jardín <input checked="" type="checkbox"/> Se consume en el Jardín media porción <input type="checkbox"/> Completar, al consumir en el hogar				

Alumno/a:..... Firma:..... Observaciones:.....

Fecha:..... Aclaración:.....



MENÚ JARDÍN - PRIMAVERA (SEPTIEMBRE - OCTUBRE - NOVIEMBRE Y DICIEMBRE)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
DESAYUNO	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.
ALMUERZO	Comida: Ravioles de verdura o Pastas de verdura con salsa fileto. Postre: Gelatina con yogur.	Comida: Pollo al horno con ensalada de tomate y zanahoria rallada. Postre: Gelatina con fruta.	Comida: Milanesa de carne con puré mixto de papa y zapallito. Postre: Fruta.	Comida: Carne al horno con ensalada de arroz y lentejas. Postre: Fruta.	Comida: Tarta de verduras con jamón y queso y/o pizza. Postre: Helado/Fruta
GRUPOS DE ALIMENTOS DEL DESAYUNO Y DEL ALMUERZO	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Verduras *Cereales (Ravioles) *Lácteos *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Verduras *Aceite Crudo *Fruta Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Cereales o Veg. C (papa) *Verduras *Aceite crudo *Fruta *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Cereales o Veg. C (papa) *Verduras *Aceite crudo o mayonesa *Fruta *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne (fiambre) *Cereales (masa de tarta y pizza) *Huevo *Verduras *Lácteos (queso) *Azúcares (helado) *Agua
PORCIONES RECOMENDADAS POR GRUPOS DE ALIMENTOS	Carne <input type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Carne <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input checked="" type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, semillas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Vasos de agua (150 cm ³) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Se consume en el Jardín <input checked="" type="checkbox"/> Se consume en el Jardín media porción <input type="checkbox"/> Completar, al consumir en el hogar					

COPIA PARA LA FAMILIA

EL MENÚ DEBE SER ENTREGADO EN SECRETARÍA UNA VEZ QUE EL NIÑO/A ESTÉ AUTORIZADO PARA COMENZAR.



MENÚ JARDÍN - PRIMAVERA (SEPTIEMBRE - OCTUBRE - NOVIEMBRE Y DICIEMBRE)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
DESAYUNO	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.	Infusión con leche. Galletitas / Pan. Mermelada / Dulce de leche.
ALMUERZO	Comida: Ravioles de verdura o Pastas de verdura con salsa fileto. Postre: Gelatina con yogur.	Comida: Pollo al horno con ensalada de tomate y zanahoria rallada. Postre: Gelatina con fruta.	Comida: Milanesa de carne con puré mixto de papa y zapallito. Postre: Fruta.	Comida: Carne al horno con ensalada de arroz y lentejas. Postre: Fruta.	Comida: Tarta de verduras con jamón y queso y/o pizza. Postre: Helado/Fruta
GRUPOS DE ALIMENTOS DEL DESAYUNO Y DEL ALMUERZO	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Verduras *Cereales (Ravioles) *Lácteos *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Verduras *Aceite Crudo *Fruta Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Cereales o Veg. C (papa) *Verduras *Aceite crudo *Fruta *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne *Cereales o Veg. C (papa) *Verduras *Aceite crudo o mayonesa *Fruta *Agua	Desayuno *Lácteos *Pan / Galletitas *Azúcares (merm./dulce) Comida principal *Carne (fiambre) *Cereales (masa de tarta y pizza) *Huevo *Verduras *Lácteos (queso) *Azúcares (helado) *Agua
PORCIONES RECOMENDADAS POR GRUPOS DE ALIMENTOS	Carne <input type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> semillas Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (150 cm ³)	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> semillas Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (150 cm ³)	Carne <input checked="" type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> semillas Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (150 cm ³)	Carne <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> semillas Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vasos de agua <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (150 cm ³)	Carne <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1/2 Huevo <input checked="" type="checkbox"/> (3 u. por semana) Cereal / Legumbre <input checked="" type="checkbox"/> / Vegetal C Pan / Galletitas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frutas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Verduras <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lácteos <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aceites, frutas secas, <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> semillas Azúcares <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Vasos de agua <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (150 cm ³)
	<input checked="" type="checkbox"/> Se consume en el Jardín <input checked="" type="checkbox"/> Se consume en el Jardín media porción <input type="checkbox"/> Completar, al consumir en el hogar				

Alumno/a:..... Firma:..... Observaciones:.....

Fecha:..... Aclaración:.....